

令和7年度 HIKARIE U125thグループ経営案

【グループ目標】

5 領域 (1) 健康・生活 (2) 運動・感覚 (3) 人間関係・社会性 (4) 言語・コミュニケーション (5) 認知・行動

- ① ルールを守って、集団生活を送ることができる。(1) (3)
- ② 学習姿勢を身に付けることができる。(2) (5)
- ③ 友達とよりよくかかわるための言葉や話し方を学び、行動に移すことができる。(3) (4)

【目標の具現化】

- ① HIKARIE が学校と家以外の場所で安心して過ごせる場所になり、みんなが心地よく過ごしてほしい。そのためには、HIKARIE でのルールを理解し、そのルールが定着するように日々意識しながら過ごしてほしい。
- ② 低学年が多いため、まずは学習に向かう姿勢を習慣化してほしい。学習する時間とそうでない時間を理解し、一定時間座って学習に取り組むことができるようになってほしい。また、自分から机周りや机の上を整理したり、椅子の座り方や鉛筆の持ち方に気を付けたりしながら、自分から学習環境や学習姿勢を意識することができるようになってほしい。
- ③ お互いに気持ちよくかかわることができるように、かかわり方や言葉の使い方を学んでほしい。休み時間等も含め、どんな言葉を使って話したら相手が気持ちよくかかわることができるか、少しずつ相手の気持ちを考えることができるようになってほしい。そして、実際に行動に移すことができるようになってほしい。

【活動日課・活動内容】

平日	学校休業日	長期休業日
15:40～ はじめの会 16:00～ 学習① 16:30～ 学習② 17:00～ 選択活動 17:20～ 終わりの会	10:00～ はじめの会 10:10～ 学習① 10:50～ 学習② 11:30～ 昼食・休憩 13:00～ 主活動 14:30～ 掃除 14:45～ 選択活動 15:20～ 終わりの会	・事業所外学習を定期的 to 実施し、外でのマナー等の社会性を学んだり、普段経験できないような経験を積んだりする。 ・他グループの友達とかかわる機会を設定し、いろいろな友達とかかわることができるようにする。 ・インクルージョンの視点から、地域交流等のかかわりを取り入れる。

平日は学習を中心に実施し、学校休業日は学習+様々な経験ができるような体験的な学習を行っていく。

【指導員の評価の観点】

- ☐ ルールを明確にし、視覚的に分かりやすく示したり、統一した支援を行ったりすることができたか。
- ☐ 学習する時間を明確にし、学習環境に配慮することができたか。
- ☐ 適切にかかわるためにどんな言葉を使ったらいいか、また相手の気持ちを考えることができるように、利用時間を通してその都度伝えることができたか。